



## СКОРО В ШКОЛУ? СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА.

Подготовила:  
учитель-логопед Хайруллина Р.М.

К моменту поступления в школу ребенок должен уметь выражать свои мысли и чувства, описывать происходящие события, вести дискуссию, аргументировать свое мнение.

Развитие речи происходит путем регулярного общения и подражания. Дефицит общения приводит к различным речевым проблемам, которые приводят к сложностям при обучении в школе.

### **Совет №1**

Вовлекайте ребёнка в активную беседу. Задавайте ему вопросы и терпеливо ждите понятных, продуманных ответов. Пусть малыш чаще делится своими впечатлениями от нового приятеля в детском саду, просмотренного мультфильма или прочитанной сказки. Расспрашивайте своё чадо о его мечтах и планах.

### **Совет №2**

Даже если ребёнок уже научился читать самостоятельно и активно этим умением пользуется, не забрасывайте чтение книжек вслух. Слушая правильную, выразительную речь взрослого, ребёнок развивает не только фонематический слух, но и эмоциональный интеллект.

### **Совет №3**

Играйте в словесные игры всякий раз, как выпадает свободная минутка. Речевые упражнения и игры – это увлекательный и эффективный способ формирования грамотной и выразительной речи. Пусть ваши занятия по развитию речи переплетаются с любой совместной с ребёнком деятельностью: прогулкой, творчеством, домашними делами и пр.

### **Совет №4**

Постарайтесь не воспринимать занятия с ребенком как тяжелый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувство юмора. Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребенком!

## **РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

### **«Похожие слова»**

Называем ребенку ряд слов, и просим определить, какие два из них похожи по смыслу и почему.

Приятель - друг - враг;

Грусть – радость – печаль;

Еда – очистки – пища;

Труд – завод – работа;

Танец – пляски – песня;  
Бежать – мчаться – идти;  
Думать – хотеть – размышлять;  
Шагать – сидеть – ступать;  
Слушать – глядеть – смотреть;  
Трусливый – тихий – пугливый;  
Старый – мудрый – умный;  
Бестолковый – маленький – глупый;  
Смешной – большой – огромный.

### «Назови ласково»

Мы сегодня будем играть в ласковые слова. Послушай, как красиво звучит: «Цветок красный, а цветочек красненький». Далее мы произносим только часть фразы, а ребенок ее заканчивает.

Яблоко сладкое, а яблочко ... (сладенькое).  
Чашка синяя, а чашечка ... (синенькая).  
Солнце теплое, а солнышко ... (тепленькое).  
Цыпленок пушистый, а цыпленочек ... (пушистенный).  
Дом низкий, а домик ... (низенький).

### «Что красивее?»

Ребенку показывают, например, две куклы (картинки, фотографии...) и спрашивают: "Какая красивее? Почему?". Задание можно считать выполненным отлично, если ребенок назвал не менее 5 признаков, характеризующих предмет, изображение с эстетической стороны.

### «Назови слова»

Лучше играть всей семьей или с друзьями детей. Все присутствующие должны по очереди перечислить предметы, находящиеся в комнате на определенный звук. Например, С: стол, скатерть, сок, стул, сапог, самокат... Выигрывает тот, кто сказал последнее слово.

### «Слово за слово»

Игра развивает воображение и речевую реакцию; заключается в том, чтобы связать высказыванием любые названные предметы. Количество игроков несущественно.

Первый игрок называет два случайных слова — например, "книга" и "подоконник". Следующий участник говорит, предположим: "Книга лежала на подоконнике" — и называет слово "девочка". Следующий игрок связывает предложением второе и третье слова: "К подоконнику подошла девочка", и так далее. Играть можно до бесконечности. Проигравшим считается тот, кто не смог быстро составить предложение.

### «Рассказ наоборот»

Игра для обогащения словарного запаса. Лучше играть в нее вдвоем. Ребенку читается короткая история, которую он должен рассказать наоборот. Например,

исходный текст: "Был ясный солнечный день. Небо было чистое, голубое. Во дворе играли дети. По травке весело прыгали воробьи". Ребенок должен пересказать текст, например, так: "Был темный хмурый день. Небо было серое, обложенное тучами. Детей во дворе не было. Даже воробьи и те куда-то попрятались".

Если вашему ребёнку скоро идти в первый класс, а особенности его речи вызывают у вас беспокойство, не откладывая визит к логопеду в долгий ящик. Профессионал развеет ваши опасения, если они окажутся ложными, или предложит оптимальное решение проблемы, если диагностика выявит у дошкольника речевые нарушения.

Желаем успехов!

Источники:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2020/10/30/konsultatsiya-dlya-roditeley-skoro-v-shkolu-razvivaem-rech>

<https://logopedprofiportal.ru/blog/826272>

<https://multiurok.ru/blog/triebovaniia-i-riekomendatsii-k-riechievomu-razvitiu-budushchikh-piervoklassnikov.html>

<https://nii-evrika.ru/skoro-v-shkolu-razvitie-rechi-v-6-7-let/>